



RELATÓRIO DE CURSO ANUAL

Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Fiscalidade

Ano Letivo 2021/22

Índice

1. Introdução.....	3
2. Estudantes.....	4
2.1. Caracterização dos estudantes.....	4
2.1.1. Caracterização dos estudantes, por género e origem geográfica.....	4
2.1.2. Número de estudantes inscritos por ano curricular.....	4
2.1.3. Procura do ciclo de estudos.....	4
3. Resultados.....	4
3.1. Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes.....	4
3.2. Resultados académicos.....	5
3.2.1. Eficiência formativa.....	5
3.2.2. Sucesso escolar.....	5
3.2.3. Resultados da aplicação Turnitin.....	6
3.2.4. Ocorrências da aplicação do Código de Boa Conduta.....	6
3.2.5. Grau de grau de concretização do alcance das metas das atividades relacionadas com o E-Learning, ABI/Inform, InSchoolBusiness, e Mentoring com Alumni (por UC e aluno), Escola-Hotel, estágios, estudos aplicados envolvendo estudantes.....	7
3.2.6. Conclusões das reuniões dos Coordenadores de Curso com os Delegados de Turma....	7
3.2.7. Abandono Escolar.....	7
3.2.8. Empregabilidade.....	7
3.3. Nível de Internacionalização.....	8
3.3.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal não docente.....	8
3.4. Análise SWOT do ciclo de estudos.....	8
3.4.1. Pontos fortes.....	8
3.4.2. Pontos fracos.....	8
3.4.3. Oportunidades.....	8
3.4.4. Ameaças.....	8
4. Estabilidade do corpo docente.....	8
5. Síntese das situações relevantes e ações de melhoria da organização do ciclo de estudos e do processo de ensino/aprendizagem.....	9
5.1. Resumo do desempenho do ano letivo.....	9
5.2. Ações de melhoria, prioridades e indicadores de implementação.....	9
5.2.1. Propostas de melhoria dos Delegados de Turma.....	9
5.2.2. Propostas de melhoria dos Coordenadores de Área Científica.....	9
5.2.3. Propostas de melhoria do Coordenador de Curso.....	9

1. Introdução

2. Estudantes

2.1. Caracterização dos estudantes

2.1.1. Caracterização dos estudantes, por género e origem geográfica

Género	2021/22	
	Número	%
Feminino	9	24,0%
Masculino	28	76,0%

Distrito	2021/22	
	Número	%
Braga	1	2,7%
Viana do Castelo	1	2,7%
Porto	31	83,8%
Aveiro	1	2,7%
Viseu	1	2,7%
Madeira	1	2,7%
Açores	1	2,7%

2.1.2. Número de estudantes inscritos por ano curricular

Ano	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
1	16	14	23	15
2	21	22	16	12

2.1.3. Procura do ciclo de estudos

Perfil da Procura	2021/2022	2020/21	2019/20	2018/19
Nº de vagas	30	30	30	30
Nº de Candidatos	23	17	21	16
Nº de Colocados	16	14	21	15
Nº de Inscritos 1º ano 1ª vez	16	14	21	15
Nota do último colocado	100	110	140	100
Nota média de entrada	142	142	138	135

3. Resultados

3.1. Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes

Índice Médio de satisfação	Semestre	2021/22	2020/21	2019/20
Autoavaliação do estudante	1º S	4,05	4,03	4,08
	2º S	-	3,90	4,10

Docentes	1º S	4,00	3,91	4,17
	2º S	-	3,75	4,27
Unidades curriculares	1º S	3,95	3,91	4,27
	2º S	-	3,65	4,27

3.2. Resultados académicos

3.2.1. Eficiência formativa

Resultados - Eficiência Formativa	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Nº de diplomados	8	9	7	5

Anos Conclusão	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Nº de diplomados em N anos	4	6	5	5
Nº de diplomados em N+1 anos	1	3	2	
Nº de diplomados em N+2 anos	3			
Nº de diplomados em mais de N+2 anos				

3.2.2. Sucesso escolar

1.º ANO – 1.º SEMESTRE				
Unidade curricular	N.º de estudantes avaliados	Taxa de aprovação %	Nota final Média	Desvio-padrão
CF203 - Contabilidade Empresarial I	16	12,5%	10	0
CF205 - Direito Empresarial	11	45,45%	11	2,08
CF201 - Gestão de Pessoas	14	71,43%	12,7	2,7
CF202 - Inglês Empresarial	10	90%	14,33	3,27
CF204 - Métodos Quantitativos para a Gestão	13	38,46%	12,8	2,63

1º ANO - 2º SEMESTRE				
Unidade curricular	Nº de estudantes avaliados	Taxa de aprovação %	Nota final Média	Desvio-padrão
CF206 - Cálculo Financeiro	7	28,57%	11	1,41
CF209 - Contabilidade de Gestão	9	0%		
CF208 - Contabilidade Empresarial II	11	72,73%	10,63	1
CF210 - Estratégia Empresarial	10	80%	10,25	,71
CF207 - Relato Financeiro	10	100%	11,5	1,92

2º ANO - 1º SEMESTRE				
Unidade curricular	Nº de estudantes avaliados	Taxa de aprovação %	Nota final Média	Desvio-padrão
CF215 - Análise Económica Financeira	9	100%	13	2,16
CF211 - Aplicações Informáticas da Contabilidade	6	83,33%	12,4	2,07
CF212 - Contabilidade Empresarial III	6	100%	12,5	2,92

CF213 - Finanças e Gestão Financeira	10	90%	10,67	1
CF214 - Fiscalidade Portuguesa	12	58,33%	10,57	1,41
CF216 - Fundamentos de Gestão	8	87,5%	11,29	1,29

2º ANO - 2º SEMESTRE				
Unidade curricular	Nº de estudantes avaliados	Taxa de aprovação %	Nota final Média	Desvio-padrão
CF217 - Estágio	9	88,89%	14,88	2,16

3.2.3. Resultados da aplicação Turnitin

3.2.4. Ocorrências da aplicação do Código de Boa Conduta

1º Ano - 1º Semestre

- CF203-Contabilidade Empresarial I
Não se registaram ocorrências passíveis de registo.
- CF205-Direito Empresarial
Cumprimento integral do Código de Conduta.
- CF201-Gestão de Pessoas
Nada a referir
- CF202-Inglês Empresarial
Não há nenhuma ocorrência a registar.
- CF204-Métodos Quantitativos para a Gestão
Não houve qualquer ocorrência a registar que exigisse a aplicação do Código de Boa Conduta Académica.

1º Ano - 2º Semestre

- CF206-Cálculo Financeiro
- CF209-Contabilidade de Gestão
- CF208-Contabilidade Empresarial II
- CF210-Estratégia Empresarial
Os alunos cumpriram no essencial o Código de Boas práticas académicas, não havendo nada de anormal a registar.
- CF207-Relato Financeiro

2º Ano - 1º Semestre

– CF215-Análise Económica Financeira

O comportamento dos estudantes foi correto e exemplar.

– CF211-Aplicações Informáticas da Contabilidade

Relativamente à conduta académica, a turma mostrou-se empenhada e comprometida. Foram, globalmente assíduos e pontuais, tendo demonstrando interesse e respeito pelas normas e regras da instituição e de funcionamento em sala de aula. No que respeita a atos de plágio, não há qualquer ocorrência a registar

– CF212-Contabilidade Empresarial III

Neste capítulo não há nada a registar.

– CF213-Finanças e Gestão Financeira

Nada a assinalar. Os princípios e normas de boa conduta académica foram sempre respeitados e valorizados por todos.

– CF214-Fiscalidade Portuguesa

Nada de relevante a assinalar. Como já foi salientado, os alunos tiveram em geral uma conduta compatível com o expectável no plano do seu comportamento cívico e académico. Só que são extremamente passivos e não intervêm mesmo quando convocados a fazê-lo.

– CF216-Fundamentos de Gestão

Nada a assinalar

2º Ano - 2º Semestre

– CF217-Estágio

Não há qualquer registo de tentativa de plágio.

3.2.5.Grau de grau de concretização do alcance das metas das atividades relacionadas com o E-Learning, ABI/Inform, InSchoolBusiness, e Mentoring com Alumni (por UC e aluno), Escola-Hotel, estágios, estudos aplicados envolvendo estudantes

3.2.6.Conclusões das reuniões dos Coordenadores de Curso com os Delegados de Turma

3.2.7.Abandono Escolar

Ano	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
1	1	4	2	1
2	2	0	0	0

3.2.8.Empregabilidade

3.3. Nível de Internacionalização

3.3.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal não docente

Descrição	2021/22
Percentagem de estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (Não incluindo estudantes Erasmus <i>in</i>)	5,41%
Percentagem de estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	17,13%
Percentagem de estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros)	2,70%
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	34,90%
Percentagem de docentes em mobilidade na área científica do ciclo de estudos (ou) (Erasmus e outros programas)	13,30%
Percentagem de pessoal não docente em programas de mobilidade internacionais (Erasmus staff e outros programas)	37,50%

3.4. Análise SWOT do ciclo de estudos

3.4.1. Pontos fortes

3.4.2. Pontos fracos

3.4.3. Oportunidades

3.4.4. Ameaças

4. Estabilidade do corpo docente

(Analisar a estabilidade e qualificação do corpo docente e eventuais necessidade de recrutamento)

5. Síntese das situações relevantes e ações de melhoria da organização do ciclo de estudos e do processo de ensino/aprendizagem

(Apresentar planos de melhoria, com indicação de metas claras e mensuráveis)

(Monitorização dos desvios entre o planeado e realizado, tendo em vista propostas de melhoria dos planos anuais dos cursos e dos relatórios de curso anuais do ano anterior)

(Efetuar uma análise crítica e especificar os graus de concretização)

5.1. Resumo do desempenho do ano letivo

5.2. Ações de melhoria, prioridades e indicadores de implementação

5.2.1. Propostas de melhoria dos Delegados de Turma

5.2.2. Propostas de melhoria dos Coordenadores de Área Científica

5.2.3. Propostas de melhoria do Coordenador de Curso

Porto, xx de xxx de 202x

O(A) Coordenador(a) do Curso

Dulce Amália Teixeira Gomes